

П А С П О Р Т
регионального проекта

Учитель будущего (Республика Коми)

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование регионального проекта	Учитель будущего (Республика Коми)	Срок начала и окончания проекта	01.01.2019 - 31.12.2024
Куратор регионального проекта	Михальченкова Наталья Алексеевна, Заместитель Председателя Правительства Республики Коми		
Руководитель регионального проекта	Якимова Наталья Владимировна, Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми		
Администратор регионального проекта	Бобрышева Надежда Александровна, начальник отдела организационно-правового обеспечения и кадровой работы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Республики Коми "Развитие образования"		

2

2. Цель и показатели регионального проекта

Обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (Республика Коми)

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников

1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Основной показатель	0,00	01.01.2018	2,00	5,00	10,00	20,00	30,00	50,00
Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов										
1	Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	Основной показатель	0,00	01.01.2018	0	0	0	0	0	1,1765
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации										
1	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Основной показатель	0,00	01.01.2018	0,00	2,00	4,00	6,00	8,00	10,00

3

3. Результаты регионального проекта

4

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			

1	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <p>сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</p> <p>повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;</p> <p>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</p> <p>проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2021</p>		
1.1	<p>Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>на 31.12.2021 - 1 докум</p>	31.12.2021	<p>Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <p>сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;</p> <p>повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных</p>

5

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

			<p>организаций; подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.</p>
2	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2020</p>		
2.1	<p>Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>на 31.12.2020 - 1 ед</p>	31.12.2020	

6

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i> на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих <i>непрерывное образование педагогических работников</i> с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</i>.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
3.1	<p>Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>на 31.12.2020 - 5 проц на 31.12.2021 - 10 проц на 31.12.2022 - 20 проц на 31.12.2023 - 30 проц на 31.12.2024 - 50 проц</p>	31.12.2024	<p>К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i> на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций,</p>

7

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

		<p>осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих <i>непрерывное образование педагогических работников</i> с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников;</p> <p>подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами;</p> <p>внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;</p> <p>повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>
--	--	--

8

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4

4	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</p> <p>в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям.</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>
---	---

9

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
4.1	<p>Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>на 31.12.2024 - 10 проц</p>	31.12.2024	<p>В 2020 - 2024 годах добровольную независимой оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>, созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе:</p> <p>в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p> <p>в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>;</p>

		<p>в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</i></p> <p>в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов,</i> что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям профессионального стандарта или квалификационным</p>
--	--	---

10

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
5	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и из не менее чем 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i></p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
5.1	<p>Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации</p> <p>на 31.12.2019 - 0 ед на 31.12.2020 - 0 ед на 31.12.2021 - 0 ед на 31.12.2022 - 0 ед на 31.12.2023 - 0 ед на 31.12.2024 - 0 ед</p>	31.12.2024	<p>В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем 225 <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и из не менее чем 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i></p>

1.5.3.1.	бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Коми)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по региональному проекту, в том числе:		0,25	0,25	0,25	0	0	0	0,75
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Коми)		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
консолидированный бюджет Республики Коми, в т.ч.:		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджет Республики Коми		0,25	0,25	0,25	0,0	0,0	0,0	0,75
межбюджетные трансферты бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных образований		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Коми)		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

0

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6

1.	Руководитель регионального проекта	Н.В. Якимова	и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Н.А. Михальченкова, заместитель Председателя Правительства Республики Коми	10
2.	Администратор регионального проекта	Н.А. Бобрышева	начальник отдела организационно-правового обеспечения и кадровой работы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	90
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник регионального	Г.В. Китайгородская	Ректор ГОУДПО «Коми республиканский институт развития	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и	100

	проекта		образования»	молодежной политики Республики Коми	
Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций в Республике Коми					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Н.А. Бобрышева	начальник отдела организационно-правового обеспечения и кадровой работы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	40
5.	Участник регионального проекта	Г.В. Китайгородская	Ректор ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	30
6.	Участник регионального проекта	Т.Н. Казакова	Начальник отдела развития общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10
Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
7.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Н.А. Бобрышева	начальник отдела организационно-правового обеспечения и кадровой работы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10
8.	Участник регионального проекта	Г.В. Китайгородская	Ректор ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	80
9.	Участник регионального проекта	П.В. Ладанов	И.о. начальника отдела профессионального образования и науки Министерства образования, науки и молодежной политики	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10

		Республики Коми			
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
10	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Н.А. Бобрышева	начальник отдела организационно-правового обеспечения и кадровой работы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10
11	Участник регионального проекта	Г.В. Китайгородская	Ректор ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	70
12	Участник регионального проекта	Т.Н. Казакова	Начальник отдела развития общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10
13	Участник регионального проекта	П.В. Ладанов	И.о. начальника отдела профессионального образования и науки Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
14	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Н.А. Бобрышева	начальник отдела организационно-правового обеспечения и кадровой работы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10
15	Участник регионального проекта	Г.В. Китайгородская	Ректор ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	70
16	Участник регионального проекта	Т.Н. Казакова	Начальник отдела развития общего образования и воспитания	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и	10

.	проекта		Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	молодежной политики Республики Коми	
17.	Участник регионального проекта	Е.А. Казакова	Начальник отдела дополнительного образования и летнего отдыха Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
18.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Н.А. Бобрышева	начальник отдела организационно-правового обеспечения и кадровой работы Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10
19.	Участник регионального проекта	Г.В. Китайгородская	Ректор ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	60
20.	Участник регионального проекта	Т.Н. Казакова	Начальник отдела развития общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10
21.	Участник регионального проекта	Р.Н. Ибрагимов	Начальник отдела экономического анализа и планирования	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10

6. Дополнительная информация

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	-	31.12.2021	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Приняты федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. во всех субъектах Российской Федерации системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; повысить эффективность образовательной, финансово-	РРП

14

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p>хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательных организаций;</p> <p>подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <p>выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность</p>	
--	--	--	--	--	---	--

15

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					руководителя общеобразовательной организации; проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций.	
1.1	КТ: В Республике Коми внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	-	01.06.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП

16

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.1.1	Сформирована модельная программа развития образовательной организации и рекомендации, направленные на повышение образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций	01.01.2020	30.06.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП

1.1.2	Разработан и принят нормативный правовой акт, регламентирующий порядок аттестации руководителей (кандидатов на должность руководителя) государственных общеобразовательных организаций, позволяющий подтвердить (установить) соответствие уровня квалификации руководителей (кандидатов на должность руководителя) общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к должности	01.01.2020	30.06.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП
-------	---	------------	------------	---	----------------------	-----

17

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1.1.3	Ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций (кандидатов на должность руководителя)	01.09.2020	ежегодно	Бобрышева Н. А., начальник отдела организационно-правового обеспечения и кадровой работы	Отчет	РРП
1.1.4.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей на основе утвержденной методики	01.03. 2021	01.09. 2021	Бобрышева Н.А.	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	РПП

18

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП

19

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.1	КТ: Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	-	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП

2.1.1	Используются разработанные системы диагностики (на уровне Российской Федерации и Республики Коми) профессиональных дефицитов и интересов педагогов для педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей	01.01.2019	01.06.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП
-------	---	------------	------------	---	-------	-----

20

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.1.2	Разработан региональный депозитарий дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности с учетом профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, на основе единых принципов организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации	01.01.2019	31.12.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП

2.1.3	Разработан и реализован модуль по формированию навыков использования современных цифровых технологий в программы повышения квалификации педагогических работников	01.01.2019	31.12.2022	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП
2.1.4	Разработаны и реализованы инструменты отбора эффективных методик и технологий обучения для использования в педагогической практике и их размещение на портале «Открытое образование Республики Коми». Эффективные методики и технологии обучения для использования в педагогической практике включены в программы повышения квалификации.	01.01.2019	31.12.2023	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Решение	РРП

21

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.1.5	Разработаны и внедрены единые подходы и принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех муниципальных образованиях Республики Коми Российской Федерации	01.01.2019	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП

2.1.6	Разработан и внедрен «Личный кабинет педагога» как инструмента непрерывного образования педагогов, саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	01.01.2019	31.12.2021	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП
2.1.7	Сформированы профессиональные ассоциации педагогов, разработаны механизмы стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций	01.01.2019	31.12.2022	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП

22

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.1.8	Создание и функционирование региональных стажировочных площадок	01.01.2020	01.09.2021	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Акт	РРП

3	Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	К концу 2020 года не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования 19 субъектов Российской Федерации прошли обучение, в том числе с использованием дистанционных технологий, в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе не менее 57 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся	-
---	--	---	------------	---	--	---

23

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p>юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующих и осуществляющих <i>непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> обеспечивает:</p> <p>актуализацию профессиональных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p>знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта "Образование"; организацию подготовки работников по программам педагогической магистратуры, направленным на формирование и развитие исследовательской культуры обучающихся и педагогов, а также в форме профессиональных стажировок в рамках взаимодействия с предприятиями региона и другими регионами; внедрение в образовательный процесс</p>	
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p>современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися; повышение качества знаний, получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в <i>международных исследованиях</i> качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

26

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.1	КТ: Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	-	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП

3.1.1	Открыты и действуют центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций	01.01.2024	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП
3.1.2	Разработаны и реализованы различные формы непрерывного образования педагогических работников (открытые онлайн-курсы, курсы повышения квалификации, образовательные семинары, информационные сессии «точки кипения» и т.д.) для педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, направленных на актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	01.01.2024	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП

27

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.1.3	Разработаны и реализованы на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, направленных на повышение	01.01.2024	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП

	качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)					
3.1.4	Разработан и внедрен образовательный контент (онлайн-курсы, вебинары, методические материалы и др.) портала «Единая система дистанционного обучения Республики Коми» для обеспечения подготовки педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»	01.01.2024	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП

28

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.1.5	Реализована система профессиональных конкурсов для педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, вожатых, позволяющих демонстрировать результаты внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания	01.01.2024	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП

4	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024		В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> , созданных во всех субъектах Российской Федерации, в том числе: в 2020 году в 19 субъектах Российской Федерации - не менее 19 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i> ; в 2021 году в 34 субъектах Российской Федерации - не менее 34 <i>центров</i>	-
---	---	---	------------	--	---	---

29

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					<p><i>оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</i> в 2022 году в 49 субъектах Российской Федерации - не менее 49 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</i> в 2023 году в 65 субъектах Российской Федерации - не менее 65 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов;</i> в 2024 году во всех субъектах Российской Федерации созданы и функционируют не менее 85 <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов,</i> что позволяет обеспечить соответствующую современным требованиям независимую процедуру подтверждения соответствия квалификации положениям</p>	
--	--	--	--	--	---	--

30

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

					профессионального стандарта или квалификационным требованиям.	
4.1	КТ: Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024		Отчет	РРП
4.1.1	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2019	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП
4.1.2	Создан и функционирует центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов системы образования Республики Коми -процедур независимой оценки квалификации педагогических работников	01.03.2020	01.09.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП

31

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

4.1.3	Реализована процедура добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников на базе центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов – независимой оценки квалификаций педагогических работников	01.09.2020	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП
-------	--	------------	------------	---	-------	-----

32

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5	Созданы центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации	-	31.12.2024		В 2019-2024 году за счет софинансирования из федерального бюджета во всех субъектах Российской Федерации создана сеть из не менее чем <i>225 центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> и из не менее чем <i>85 центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>	-

33

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

5.1	КТ: Открыты центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	-	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП
5.1.1	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.07.2019	05.08.2019	Бобрышева Н. А., начальник отдела организационно- правового обеспечения и кадровой работы	Прочий тип документа	РРП
5.1.2	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.01.2020	29.02.2020	Бобрышева Н. А., начальник отдела организационно- правового обеспечения и кадровой работы	Прочий тип документа	РРП

34

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

5.1.3	Согласование площадок для создания центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.03.2020	31.03.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП
5.1.4	Согласование зонирования и дизайн-проекта центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.03.2020	31.03.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП
5.1.5	Согласование сметы расходов на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центры оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.03.2020	30.04.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП

35

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

5.1.6	Согласование с ПО национального проекта проектов уставов центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.04.2020	31.05.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП
-------	--	------------	------------	---	----------------------	-----

36

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.1.7	Закупка, доставка и наладка оборудования для центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.05.2020	01.08.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП
5.1.8	Завершение комплектования штата центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.08.2020	31.08.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП

5.1.9	Лицензирование образовательной деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.08.2020	31.08.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП
-------	---	------------	------------	---	----------------------	-----

37

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
5.1.1 0	Открытие центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	01.09.2020	01.09.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП
6	Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024			-
6.1	КТ: Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП

6.1.1	Внесены изменения в распоряжение Правительства РК от 24.10.2017 № 478-р Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по кадровому обеспечению отрасли "Образование" в Республике Коми (2017 - 2021 годы), предусматривающие создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников и реализация предусмотренных им мероприятий	31.12.2019	01.06.2020	Бобрышева Н. А., начальник отдела организационно- правового обеспечения и кадровой работы	Прочий тип документа	РРП
-------	--	------------	------------	--	----------------------	-----

38

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
6.1.2	Разработаны и действуют механизмы целевого обучения с целью привлечения лучших выпускников вузов в общеобразовательные организации	01.06.2019	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Прочий тип документа	РРП
6.1.3	Разработан модельный акт, регламентирующий положение о наставничестве в образовательной организации	01.06.2020	31.12.2021	Бобрышева Н. А., начальник отдела организационно- правового обеспечения и кадровой работы	Акт	РРП

39

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

6.1.4	Реализуется программа дополнительного профессионального образования по направлению "Наставник молодого педагога" с учетом лучших международных и региональных практик	01.01.2021	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП
6.1.5	Вовлечены молодые педагоги в фестивальное и конкурсное движение как формы поддержки и сопровождения	01.06.2019	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП
6.1.6	Создана и функционирует Ассоциация молодых педагогов(учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы) Республики Коми	01.06.2020	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Отчет	РРП

40

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к паспорту регионального проекта
Учитель будущего (Республика Коми)

МЕТОДИКА
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
-------	------------------	--------------------	-----------------	------------------------------	----------------------------------	----------------------	---------------------------

Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %

1	$F_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$	0	<p>Отчеты муниципальных образований Республики Коми</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № ОО-1</p>	<p>Орган исполнительной власти Республики Коми, реализующий государственную политику в области образования</p>	<p>По Российской Федерации</p>	<p>1 раз в год</p>	-
<p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Коми</p>							

Доля муниципальных образований Республики Коми, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования процент

2	$D = R_i / Y \cdot 100\%$	0	<p>Отчеты муниципальных образований Республики Коми</p>	<p>Орган исполнительной власти Республики Коми, реализующий государственную политику в области образования</p>	<p>По Российской Федерации</p>	<p>1 раз в год</p>	-
<p>где: R_i – число муниципальных образований, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования D – доля муниципальных образований, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные</p>							

	центры системы образования Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Республики Коми						
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	Отчеты муниципальных образований Республики Коми	Орган исполнительной власти Республики Коми, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	-