

## П А С П О Р Т

### регионального проекта

Молодые профессионалы(Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Республика Коми)

#### 1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)		
Краткое наименование регионального проекта	Молодые профессионалы (Республика Коми)	Срок начала и окончания проекта	01.11.2018 - 30.12.2024
Куратор регионального проекта	Михальченкова Наталья Алексеевна, Заместитель Председателя Правительства Республики Коми		
Руководитель регионального проекта	Якимова Наталья Владимировна, Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми		
Администратор регионального проекта	Ганов Максим Алексеевич, заместитель министра		
Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации	Государственная программа Республики Коми "Развитие образования"		

#### 2. Цель и показатели регионального проекта

Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в 100% профессиональных образовательных организациях к 2024 году. Обеспечение к 2024 году вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по присутствию образовательных организаций высшего образования в топ-500 глобальных рейтингов университетов путём оказания государственной поддержки образовательным организациям высшего образования (Республика Коми)

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Отсутствует показатель федерального проекта										

1	Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в соответствии с новыми ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, единиц	Дополнительный показатель	21,00	01.09.2018	22,00	24,00	25,00	26,00	27,00	28,00
Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена										
1	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация, %	Основной показатель	3,00	01.06.2018	5,00	6,00	8,00	13,00	18,00	50,00

3

## 2. Цель и показатели регионального проекта

Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена										
1	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, %	Основной показатель	0,70	01.09.2018	1,40	7,00	10,00	15,00	20,00	25,00
Число центров опережающей профессиональной подготовки накопительным итогом										
1	Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц	Основной показатель	0,00	01.06.2018	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций накопительным итогом										

1	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц	Основной показатель	0,00	01.06.2018	2,00	13,00	21,00	30,00	40,00	50,00
---	--	---------------------	------	------------	------	-------	-------	-------	-------	-------

4

### 3. Результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ			
1	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2023		
1.1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев  на 31.12.2023 – 1 ед	31.12.2023	
2	Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024		
2.1	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	31.12.2024	

	на 31.12.2024 – 70 проц		
--	-------------------------	--	--

5

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1	2	3	4
3	<p>Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс</p> <p>Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):</p> <p>Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024</p>		
3.1	<p>Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс</p> <p>на 31.12.2024 – 0.16 тыс. чел</p>	31.12.2024	







1.4.4.	внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>Всего по региональному проекту, в том числе:</b>		<b>3,495</b>	<b>1,495</b>	<b>1,495</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,485</b>
федеральный бюджет (в т.ч. межбюджетные трансферты бюджету Республики Коми)		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и их территориальных фондов		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
консолидированный бюджет Республики Коми, в т.ч.:		3,495	1,495	1,495	0,0	0,0	0,0	6,485
бюджет Республики Коми		3,495	1,495	1,495	0,0	0,0	0,0	6,485
межбюджетные трансферты бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных образований		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджеты муниципальных образований (без учета межбюджетных трансфертов из бюджета Республики Коми)		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

#### 5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в региональном проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1	2	3	4	5	6
Общие организационные мероприятия по региональному проекту					
1	Отвественный секретарь	Ладанов П. В.	начальник профессионального образования и науки отдела		100
Внедрение программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев					
1	Ответственный за достижение результата проекта	П.В. Ладанов	И.о. начальника отдела профессионального образования и науки Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	М.А. Ганов, заместитель министра Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10



2	Участник проекта	Л.В. Некрасова	Главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	П.В. Ладанов, и.о. начальника отдела профессионального образования и науки Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	20
Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования					
	Ответственный за достижение результата проекта	П.В. Ладанов	И.о. начальника отдела профессионального образования и науки Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	М.А. Ганов, заместитель министра Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	20
	Участник проекта	Л.В. Некрасова	Главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	П.В. Ладанов, и.о. начальника отдела профессионального образования и науки Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	15
	Участник проекта	М.А. Афанасьева	Консультант отдела профессионального образования и науки	П.В. Ладанов, и.о. начальника отдела профессионального образования и науки Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	15

Прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс					
	Ответственный за достижение результата проекта	П.В. Ладанов	И.о. начальника отдела профессионального образования и науки Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	М.А. Ганов, заместитель министра Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10
	Участник проекта	Л.В. Некрасова	Главный специалист-эксперт отдела профессионального образования и науки	П.В. Ладанов, и.о. начальника отдела профессионального образования и науки Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10
	Участник проекта	М.А. Афанасьева	Консультант отдела профессионального образования и науки	П.В. Ладанов, и.о. начальника отдела профессионального образования и науки Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	10

ПРИЛОЖЕНИЕ №1  
к паспорту регионального проекта  
Молодые профессионалы (Республика  
Коми)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
по реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	-	31.12.2023			-
1.1	КТ: Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	-	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Справка	РРП
1.1.1	Лицензирование профессиональными образовательными организациями программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	01.01.2021	31.12.2023	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Прочий тип документа	РРП

9

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

1.1.2	Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев под заказчика	01.01.2021	31.12.2021	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Отчет	РРП
1.1.3	Реализация программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	01.01.2021	31.12.2023	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Отчет	РРП

10

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества	-	31.12.2024			-
2.1	КТ: В Республике Коми разработана методология наставничества в системе среднего профессионального образования, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков	-	31.12.2020	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Приказ	РРП

2.1.1	Не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Коми, вовлечены в различные формы наставничества	01.01.2020	31.12.2020	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Отчет	РРП
2.1.2	Не менее 15% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Коми, вовлечены в различные формы наставничества	01.01.2021	31.12.2021	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Отчет	РРП

11

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.1.3	Не менее 40 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Коми, вовлечены в различные формы наставничества	01.01.2022	31.12.2022	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Отчет	РРП
2.1.4	Не менее 55% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Коми, вовлечены в различные формы наставничества	01.01.2023	31.12.2023	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Отчет	РРП

2.1.5	Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Республики Коми, вовлечены в различные формы наставничества	01.01.2024	31.12.2024	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Отчет	РРП
2.1.6	Подготовка типового проекта методологии наставничества в системе среднего профессионального образования	01.01.2020	31.12.2020	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Отчет	РРП
2.1.7	Согласование методологии наставничества в системе среднего профессионального образования с заинтересованными сторонами, в том числе со специалистами-практиками	01.06.2020	01.07.2020	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Прочий тип документа	РРП

12

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
2.1.8	На основе методологии наставничества в системе среднего профессионального образования профессиональными образовательными организациями разработаны дорожные карты по	01.07.2020	31.12.2020	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Прочий тип документа	РРП
3	Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	-	31.12.2024			-

3.1	КТ: Не менее 160 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 13 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	-	31.12.2024	Якимова Н. В., Исполняющий обязанности министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	Справка	РРП
3.1.1	Не менее 25 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 2 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	01.01.2019	31.12.2019	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Отчет	РРП

13

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.1.2	Не менее 25 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 2 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	01.01.2020	31.12.2020	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Отчет	РРП

3.1.3	Не менее 25 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 2 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	01.01.2021	31.12.2021	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Отчет	РРП
3.1.4	Не менее 25 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 2 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	01.01.2022	31.12.2022	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Отчет	РРП

14

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
3.1.5	Не менее 30 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 2 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	01.01.2023	31.12.2023	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Отчет	РРП



3.1.6	Не менее 30 преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 3 преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	01.01.2024	31.12.2024	Ладанов П. В., начальник отдела профессионального образования и науки	Отчет	РРП
-------	---	------------	------------	--	-------	-----

15

ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к паспорту регионального проекта  
Молодые профессионалы (Республика  
Коми)

**МЕТОДИКА**  
расчета дополнительных показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Число центров опережающей профессиональной подготовки ед</b>							
1	Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц	0	Отчет Республики Коми о реализации соглашений о предоставлении и субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	По Российской Федерации	1 раз в год	Xi - число созданных и функционирующих центров опережающей профессиональной подготовки

16

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
-------	------------------	--------------------	-----------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------	---------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8
Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций ед							
2	Число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, единиц	0	Отчет Республики Коми о реализации соглашений о предоставлении и субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	По Российской Федерации	1 раз в год	Y <sub>i</sub> - число мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации

17

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования проц							
3	Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием	0,7	Отчет Республики Коми о реализации соглашений о предоставлении и субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий, форма федерального	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	По Российской Федерации	1 раз в год	Z <sub>i</sub> - число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом

	механизма демонстрационного экзамена, процент		статистическое наблюдения № 1-СПО				субъекте Российской Федерации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена Z - общее число обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
--	---	--	---	--	--	--	---

18

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Временные характеристики	Дополнительная информация
1	2	3	4	5	6	7	8
Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация проц							
4	Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена,	3	Отчет Республики Коми о реализации соглашений о предоставлении и субсидии на финансовое обеспечение реализации мероприятий,  форма федерального	Н.В. Якимова, и.о. министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми	По Российской Федерации	1 раз в год	Zi - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в i-ом субъекте Российской Федерации, итоговая

	процент		статистическо го наблюдения № 1-СПО				аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена Z - общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
--	---------	--	--	--	--	--	--