

**Программа профориентационной работы  
с обучающимися общеобразовательных учреждений Сысольского района на  
2018-2020 гг.**

В современных социально-экономических условиях профориентационная работа, как важнейшая основа трудового воспитания, - это система, включающая перечень целевых взаимосвязанных подсистем, таких как:

-своевременное профессиональное информирование о действующем рынке рабочих профессий и образовательных услуг всех участников образовательного процесса: обучающихся и их родителей, учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов;

-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в вопросах познания своих психологических особенностей, профессиональных предпочтений, мотивационно-ценностных устремлений; профориентационной поддержки коммуникативно-поведенческой активности и социального взросления молодежи;

-выбор эффективных управленческих механизмов профориентационной работы на разных уровнях образовательной системы.

**Цель:** создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

**Задачи :**

1. Создать в школах района систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Способствовать обеспечению в школах профпросвещения, профдиагностики, профконсультирования обучающихся с использованием профориентационно значимых ресурсов трудового воспитания, обучения предмету «Технология», предпрофильного обучения.
3. Сформировать по итогам профориентационной работы у школьников знания о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Развивать социальное партнерство учреждений профессионального образования и школ района по вопросам профессионального определения выпускников.

**Срок реализации** Программы: 2018 – 2020 г.

**Этапы реализации программы:**

**I этап: проектный** – 2018 г. (сентябрь-октябрь)

**Цель:** подготовка условий профориентационной работы.

**Задачи:**

1. Разработать и утвердить программу по профориентации обучающихся в школах района.
2. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

**II этап: практический** – 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

**Цель:** реализация программы по профориентации.

**Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Совершенствовать содержание профпросвещения.
3. Расширять и укреплять социальное партнерство школы с организациями, предприятиями, учреждениями села.
4. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации программы.

**III этап: аналитический** – 2020 год.

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

**Задачи:**

1. Обобщить положительные результаты работы школ по реализации Программы.
2. Планирование профориентационной работы на следующий период.

**Ожидаемые результаты Реализации Программы:**

1. Создание в школах системы действенной профориентации обучающихся с вовлечением всех субъектов образовательной деятельности.
2. участие школ в конкурсной деятельности по различным разделам программы профориентационной работы;
3. распространение положительного опыта профориентационной работы среди образовательных учреждений района
4. проведение аналитической деятельности по дальнейшему профессиональному самоопределению выпускников школ

Мероприятия	Срок	Ответственный
I. Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся		
Издание приказов: 1) об утверждении программы профориентационной работы	сентябрь	Руководитель образовательного учреждения

образовательного учреждения; 2)о назначении ответственного по профориентационной работе; 3)об утверждении положения о профориентационной работе в школе		
Внесение изменений в должностные обязанности работников в части организации деятельности по профессиональной ориентации обучающихся	сентябрь	Руководитель образовательного учреждения
<b>II. Информационно-аналитическая деятельность</b>		
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов	Сентябрь	Специалист УО, руководитель образовательного учреждения
Проведение социологического опроса выпускников с целью выявления профессиональных намерений	Сентябрь, март	Руководитель образовательного учреждения
Выявление обучающихся, не определившихся с выбором профессии	В течение года постоянно	Руководитель образовательного учреждения
Внедрение в практику работы школы «Профориентационной карты учащегося»	С 1 сентября 2018г.	Руководитель образовательного учреждения
Анализ работы по профориентации с обучающимися и их родителями	май	Руководитель образовательного учреждения
<b>III. Организационно-методическая работа</b>		
Подготовка планов работы по профориентации на учебный год	сентябрь	Руководитель образовательного учреждения
Подготовка планов совместной работы школы с заинтересованными организациями (ЦЗН, внешкольными учреждениями, профессиональными учебными заведениями)	сентябрь	Руководитель образовательного учреждения
Включение в учебный план школы элективных курсов «Я выбираю профессию», «Я и мой профессиональный выбор» и др.	сентябрь	Руководитель образовательного учреждения
Ведение на сайте УО, ОУ профориентационной страницы	постоянно	Специалист УО, руководитель образовательного

		учреждения
Выпуск школьной газеты, посвященной профориентации «Кем быть»	2 раза в год	Руководитель образовательного учреждения
Участие в ярмарке учебных мест	1 раз в год	
Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьных библиотеках выставки книг «Человек и профессия»	В течение учебного года	Руководитель образовательного учреждения
Создание информационного стенда с информацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>• потребности современного рынка труда;</li> <li>• профессиограммы (описание профессий);</li> </ul> - справочники об учебных заведениях (ПУ, ССУЗы, ВУЗы); - методические материалы по вопросам профориентации для педагогических работников	Весь период	Руководитель образовательного учреждения
<b>IV. Работа с педагогическими кадрами</b>		
Проведение районного совещания руководителей образовательных учреждений «О состоянии профориентационной работы в образовательных учреждениях»	Октябрь, ежегодно	Специалист управления образования
Выполнение рекомендаций совещания замдиректоров по ВР (01.2018 г) по профориентационной работе с обучающимися различных возрастных групп	В течение учебного года	Специалист управления образования
Рассмотрение вопросов организации профориентационной работы в школах на семинарах заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	В течение учебного года	Специалист управления образования
Организация конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации	ноябрь	специалист управления образования, руководитель образовательного учреждения
Проведение совещаний при директоре по вопросам: 1) Анализ трудоустройства и	В течение учебного года	Руководитель образовательного учреждения

<p>поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов;</p> <p>2) Анализ результатов профориентационной работы и задачи на новый учебный год;</p> <p>3) Анализ планов воспитательной работы по профориентации «Организация профориентационной работы в классе»;</p> <p>4) Изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9-х классах;</p> <p>5) Изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 11-х классах и др.</p>		
Рассмотрение на педсовете вопроса «Состояние профориентационной работы с обучающимися»	Октябрь, ежегодно	Руководитель образовательного учреждения
Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»	В течение учебного года	Руководитель образовательного учреждения
<b>V. Работа с родителями</b>		
Проведение родительских собраний профориентационной тематики	В течение учебного года	Руководитель образовательного учреждения
Дополнительное профессиональное образование старшеклассников в КРАПТ, в СГУ	Сентябрь-октябрь	Руководитель образовательного учреждения
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации	В течение учебного года	Руководитель образовательного учреждения
Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с обучающимися (экскурсии, встречи с представителями различных профессий)	В течение учебного года	Руководитель образовательного учреждения
Организация для родителей встреч со специалистами (представителями учебных заведений) «День старшеклассника»	В течение учебного года	Руководитель образовательного учреждения
Участие в ярмарке учебных мест	1 раз в год	Руководитель образовательного учреждения
Открытые классные часы для родителей профориентационной тематики	декабрь	Руководитель образовательного учреждения
Проведение анкетирования родителей с целью выявления их	ноябрь	Руководитель образовательного

отношения к выбору профессии детьми		учреждения
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации	ноябрь	Замдиректора по ВР
<b>VI. Работа с обучающимися</b>		
Проведение классных часов и внеклассных мероприятий (по возрастам)	В течение учебного года	Руководитель образовательного учреждения
Профориентационные встречи с представителями ЦЗН, учебных заведений, предприятий и организаций района	В течение учебного года	Руководитель образовательного учреждения
Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений	В течение учебного года	Руководитель образовательного учреждения
Проведение индивидуальных профконсультаций с не определившимися обучающимися, в том числе с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Руководитель образовательного учреждения
Мониторинг профнамерений посредством заполнения профориентационной карты обучающегося	Октябрь, апрель	Руководитель образовательного учреждения
Проведение опроса по выявлению проблем обучающихся по профессиональному самоопределению	март	Руководитель образовательного учреждения
Проведение профориентационных игр и тренингов различного уровня	В течение учебного года	Руководитель образовательного учреждения
Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования	В течение учебного года	Руководитель образовательного учреждения
Организация встреч с бывшими выпускниками школы с профориентационной целью	ежегодно	Руководитель образовательного учреждения
Обеспечение участия обучающихся в работе ученических трудовых бригад. Работа на пришкольном участке	Летний период	Руководитель образовательного учреждения
Защита проектов:	Ноябрь-декабрь	Специалист

«Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана»; «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»		по молодежной политике Руководитель образовательного учреждения
Создание портфолио ученика	В течение учебного года	Руководитель образовательного учреждения
Проведение месячника профориентации обучающихся	апрель	Руководитель образовательного учреждения
Проведение муниципальных и школьных предметных олимпиад, участие в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников	По отдельному плану	Специалисты управления образования Руководитель образовательного учреждения

#### **Ожидаемые результаты:**

- активизация профориентационной работы в образовательных учреждениях района;
- повышение эффективности работы образовательных учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- повышение качества образования;
- внедрение моделей социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, направленных на социально-экономическую адаптацию молодежи на рынке труда;
- увеличение доли выпускников школ, получивших профориентационные услуги.