

Утверждены на заседании  
региональной предметно-методической комиссии  
по предметам «математика», «информатика»,  
«физика», «астрономия»  
(Протокол от 16.10.2020 № 2)

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2020-2021 учебном году**

### **1. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады**

**1.1.** Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится по заданиям, подготовленным региональной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной методической комиссии.

**1.2.** В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

**1.3.** В муниципальном этапе олимпиады принимают участие учащиеся **7, 8, 9, 10, 11 классов** общеобразовательных учреждений из числа победителей и призеров школьного этапа олимпиады текущего учебного года и победителей, и призеров муниципального этапа предыдущего учебного года.

**1.4. Комплект заданий** муниципального этапа будет представлен для каждой параллели: **7, 8, 9, 10, 11 класс.**

**Комплект заданий** для учащихся **7 и 8 классов** содержит **4 задачи.**

**Комплект заданий** для учащихся **9, 10 и 11 классов** содержит **5 задач.**

**1.5.** Олимпиада проводится в **один тур.**

**1.6.** Для выполнения заданий данного тура отводится **3 астрономических часа** для участников **7, 8 классов;** **3,5 астрономических часа** для участников **9, 10, 11 классов.**

**1.7.** Рекомендуемое время начала олимпиады - **09.00 часов.**

### **2. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады**

**2.1** Муниципальный этап олимпиады по физике проводится в аудиторном формате в один тур, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Этот этап не предусматривают постановку каких-либо практических и экспериментальных (в том числе внеурочных, выполняемых вне школы) задач и его проведение не требует специфического оборудования и приборов.

**2.2.** Для проведения олимпиады организатор должен подготовить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).

**2.3.** Для подготовки и тиражирования заданий необходим компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер и копировальный аппарат. Задания должны тиражироваться без уменьшения.

**2.4.** Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Участники Олимпиады заранее должны быть предупреждены об этом. Организаторы также должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.

**2.5.** Каждому участнику олимпиады организатор должен предоставить тетрадь в клетку (для черновых записей можно использовать последние страницы тетради).

**2.6.** Участникам Олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов).

### **3. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

**3.1.** По окончании Олимпиады работы участников кодируются, а после окончания проверки декодируются.

**3.2.** Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные **только** в чистовике. **Черновики не проверяются.**

**3.3.** Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

**3.4. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.**

**3.5.** Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

**3.6.** Если задача решена не полностью, а её решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.

**3.7. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.**

**3.8.** Проверка работ осуществляется Жюри Олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:

<b>Баллы</b>	<b>Правильность (ошибочность) решения</b>
<b>10</b>	Полное верное решение
<b>8</b>	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
<b>5-6</b>	Решение в целом верное, однако, содержит существенные ошибки (не физические, а математические).
<b>5</b>	Найдено решение одного из двух возможных случаев.

<b>2-3</b>	Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате полученная система уравнений не полна и невозможно найти решение.
<b>0-1</b>	Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
<b>0</b>	Решение неверное, или отсутствует.

**3.9.** Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

**3.10.** В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.

**3.11.** По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.

**3.12.** Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

#### **4. Процедура разбора заданий и показа работ**

**4.1.** Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов Олимпиады.

**4.2.** Разбор заданий, показ работ и при необходимости апелляция должны проводиться **обязательно**.

**4.3.** Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения и возможные способы выполнения каждого из предложенных заданий.

**4.4.** В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

**4.5.** Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно Оргкомитетом и Жюри муниципального этапа. Время и место проведения показа работ и апелляции доводятся до сведения участников не позднее дня проведения олимпиады. Показ работ муниципального этапа может проводиться как в очной, так и в дистанционной форме. Для участников Олимпиады, проживающих вне

города, в котором проводятся муниципальный этап, рекомендуется проведение показа работ в дистанционной форме. Окончательное подведение итогов Олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.

**4.6.** На очном показе работ участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им решения. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и вносится в протокол.

**4.7.** Во время очного показа работ участникам Олимпиады запрещается иметь при себе письменные принадлежности.

**4.8.** Не рекомендуется осуществлять показ работ в дни проведения туров Олимпиады.

## **5. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

**5.1.** Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

**5.2.** Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала тура Олимпиады.

**5.3.** Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее двух человек).

**5.4.** Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

**5.5.** Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

**5.6.** На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник Олимпиады, подавший заявление.

**5.7.** На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

**5.8.** По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_\_\_\_ баллов на \_\_\_\_ баллов.

**5.9.** Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

**5.10.** Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

**5.11.** Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

**5.12.** Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

**5.13.** Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

**5.14.** Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

## **6. Порядок подведения итогов Олимпиады**

**6.1.** Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач в каждой из параллелей (отдельно по 7-м, 8-м, 9-м, 10-м и 11-м классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

**6.2.** Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.